sinaes
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

enade2023
Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

RELATÓRIO DE IES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

00001

Cuiabá - MT

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

DAES

INEP MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | **DAES**

sinaes
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

enade2023
Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

RELATÓRIO DE IES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

00001

Cuiabá - MT

Brasília-DF
Inep/MEC
2024

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

Diretoria de Avaliação da Educação Superior **DAES**
Ulysses Tavares Teixeira

Coordenação-Geral de Elaboração de Exames da Educação Superior
Patricio Pereira Marinho

Equipe técnica e apoio
Aline de Assis Santos Oliveira
Andre Teles Guedes
Camilla Leite Carnevale Freire
Fabiana Paula Simões Cunha
Glorineide Pereira Sousa
Irene de Oliveira Sousa
Jane Machado da Silva
Jessika Siqueira Santos
João Paulo Martins da Silva
Khayo Pereira dos Santos
Larissa Evangelista Pereira Souza
Leandro de Castro Fiuza
Lúcia Helena Martins
Luciana Pereira Fernandes
Marco Aurélio Khoury Porto
Nadir Danne Fagundes
Nathália Karine Ferreira Lima
Paola Matos da Hora
Renata Lorrainy Amorele de Oliveira
Rosilene Cerri
Sandra da Costa Lima
Tatiane Barbosa Magalhães de Gouveia

Coordenação-Geral de Gestão de Exames e Indicadores da Educação Superior
Suzi Mesquita Vargas

Equipe técnica e apoio
Ana Cristina de Lima Lopes
Andréia Alves Ferreira
Arthur Canotilho Machado
Ayda de Souza Oliveira
Bruno Marão Raposo
Claudia Regina Raimundo
Davi Contente Toledo
Ingrid Cristina de Oliveira Londe
Luciana dos Anjos Pereira Xavier de Mendonça
Lucineide Moreira dos Santos
Marcela Aparecida de Oliveira
Marcos Alexandre Ferreira dos Santos
Maria Clara Silva Cesar Carrijo
Otávio Alves Cavalcante
Rafaela Campos Sardinha
Renato Augusto dos Santos
Renan Carlos Dourado
Robson Quintilio

Revisão
Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebraspe)

Diagramação e arte final
Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebraspe)

Diretoria de Estudos Educacionais **DIRED**
Maria Teresa Gonzaga Alves

Coordenação-Geral de Editoração e Publicações **CGEP**
Priscila Pereira Santos

Projeto gráfico e capa
Marcos Hartwich

Esta publicação é um dos produtos integrantes do contrato nº 05/2022, celebrado entre o Inep e o Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebraspe).

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta os resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudante no Enade 2023 da:

– IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

– no Município de(o): Cuiabá - MT

O Relatório da IES, ora disponibilizado pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), contém os resultados da aplicação do Enade 2023 e do Questionário do Estudante, ao qual os concluintes de cada um dos cursos incluídos no referido exame responderam *on-line* na página do INEP.

As informações que consubstanciam este relatório possibilitarão, aos dirigentes da instituição de educação superior (IES) a que se referem, uma visão ampla dos resultados do Enade 2023, gerados a partir da participação do conjunto dos cursos de sua instituição. Essas informações possibilitam comparações, entre outras, de IES que compartilham a mesma organização acadêmica, categoria administrativa, grande região e unidade da Federação (UF), traduzindo-se em subsídios fundamentais para a análise e avaliação das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), criado pela Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004 (Brasil, 2004). Além do Enade, os processos de Avaliação de Cursos de Graduação e de Avaliação Institucional – interna e externa – constituem o tripé avaliativo do Sinaes. Ao serem apresentados de forma reunida, os resultados destes componentes avaliativos permitem que sejam conhecidos em profundidade o modo de funcionamento e a qualidade dos cursos e das IES de todo o Brasil.

Como parte do Sinaes, o Enade tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação, às suas habilidades para ajustamento, às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O Enade 2023 foi operacionalizado por meio de três instrumentos: dois questionários (Questionário de Percepção sobre a Prova e Questionário do Estudante) e uma prova. A finalidade

da aplicação do Questionário do Estudante foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções sobre a IES. A prova apresentou um componente de Formação Geral, comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico de cada área.

Embora possa apresentar determinadas limitações, enquanto mecanismo de avaliação de curso, o instrumento aplicado gera dados de grande relevância, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos estudantes. Em seu conjunto, esses dados podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da IES, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vista à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, é importante o empenho de todos os envolvidos com o Enade 2023, no sentido de promover, no âmbito da IES, as discussões necessárias.

Em seus 20 anos de existência, o Enade passou por diversas modificações. Entre as mais recentes, destacam-se o tempo mínimo de permanência do estudante na sala de aplicação da prova (por uma hora), definido em 2013; a obrigatoriedade de resposta ao "Questionário do Estudante" e a publicação do Manual do Estudante, adotada em 2014; e o curso como unidade de análise que, até 2015, era a combinação de área, IES e município. Isso significa que se a IES oferecesse curso na área em vários *campi,* na mesma cidade, a nota era calculada de forma agregada. A partir de 2016, as provas passaram a ser identificadas nominalmente, considerando cada *campi*. Outra modificação ocorreu em 2021, quando foram introduzidas, no "Questionário do Estudante", onze questões abordando especificamente algumas das possíveis repercussões da pandemia da Covid-19 sobre o processo formativo dos estudantes, não sendo essas questões utilizadas para fins de avaliação dos cursos e das IES. Como, no mesmo ano, também foram inseridas dez perguntas no final do "Questionário do Coordenador de Curso" sobre o mesmo tema, foi possível comparar os níveis de discordância/concordância de coordenadores e estudantes a respeito das questões comuns. Em 2023, foram implementados o aumento do tempo mínimo de permanência do estudante na sala de aplicação da prova para duas horas e a aplicação de somente uma questão discursiva por componente (componente de Formação Geral e componente específico).

Os relatórios de análise dos resultados do Enade 2023 passaram por revisão em seu formato, que implicou inovações, entre as quais merecem destaque: (i) geração de um sumário executivo com informações que oportunizam uma visão global, porém sintética do relatório; (ii)

criação de um novo capítulo no "Relatório Síntese de Área"[1] com ênfase na descrição da metodologia de cálculo do Conceito Enade, algo essencial para que especialistas e outros públicos interessados conheçam essa metodologia, considerando as fórmulas estatísticas nela utilizadas; (iii) criação do "Relatório do Questionário do Estudante e do Questionário do Coordenador de Curso"; (iv) reorganização de partes internas de alguns capítulos com o intuito de facilitar a apresentação e análise dos resultados; (v) apresentação da distribuição de cursos e de estudantes no mesmo capítulo, porém em seções distintas, de maneira a tornar mais clara a apresentação dos resultados; (vi) concentração de informações que tratam de temáticas semelhantes em uma mesma parte do relatório, visando permitir uma leitura mais fluida do documento; (vii) revisão de nomenclaturas conceituais associadas aos resultados apresentados, considerando seus marcos legais e epistemológicos; (viii) referências utilizadas no relatório; (ix) reorganização dos vários anexos, tomando como critério a ordem em que são citados nos relatórios nos quais constam, em associação aos resultados a que se referem.

O incremento do presente relatório faz parte de um amplo processo de revisão e de reflexão sobre os caminhos percorridos nestes 20 anos do Sinaes, cuja finalidade é o aperfeiçoamento dos processos, instrumentos e procedimentos de aplicação. Por extensão, o esforço em aperfeiçoar este relatório revela a preocupação em contribuir para qualificar a avaliação da educação superior brasileira, com a ampliação de sua visibilidade e a utilização de resultados com vistas à melhoria e ao aperfeiçomento de processos e práticas institucionais. Os resultados nele apresentados decorrem de uma pluralidade de fatores, razão pela qual requerem a compreensão da relação que estabelecem entre si, porém considerando o desempenho dos estudantes na realidade de cada curso. São insumos avaliativos importantes que podem auxiliar as IES a pensar e desenvolver ações e estratégias de melhoria e aperfeiçoamento dos seus cursos.

O INEP reafirma o caráter de complementaridade dos Relatórios de IES e dos Relatórios de Cursos,[2] o que impõe a necessidade de analisá-los à luz da identidade e da natureza de cada uma das áreas do conhecimento. Tal postura revela a necessidade de assegurar valor e sentido aos resultados apresentados e, por consequência, gerar o comprometimento da comunidade acadêmica com vistas à consolidação de uma cultura de avaliação na graduação.

---

[1] Esclarecemos que os Relatórios Síntese de Área completos do Enade 2023 estão à disposição da comunidade na internet: https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/resultados.

[2] Os Relatórios de Cursos Enade 2023 estão disponíveis em: https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioCursos.

Estruturalmente, este “Relatório de IES – Enade 2023” está organizado em cinco capítulos, além desta apresentação e das considerações finais.

No capítulo 1, são apresentados os resultados do número de participantes da IES, por curso e município. Os resultados são expostos em tabela única por código de curso, população e estudantes presentes no exame.

No capítulo 2, é apresentada uma síntese dos resultados da prova do Enade 2023 desta IES. Essa sintese é mostrada em tabela, que apresenta a distribuição do conceito Enade por curso e município.

No capítulo 3, é realizada a comparação das médias dos cursos da IES, no município, com as médias do Brasil como um todo, considerando o desempenho dos estudantes concluintes no componente de Formação Geral e no componente de Conhecimento Específico no Enade 2023.

No capítulo 4, são apresentados os resultados do Questionário do Estudante, que fornece informações diversas sobre o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes e suas opiniões a respeito das condições de financiamento e das políticas de permanência na IES. Das 26 (vinte e seis) perguntas que compõem a primeira parte desse questionário, foram selecionadas sete, sendo quatro delas (Q2, Q4, Q5 e Q8) relativas ao perfil dos estudantes — sexo e raça ou cor, escolaridade do pai, escolaridade da mãe e renda familiar — e as outras três referentes às opiniões deles a respeito da IES, focalizando bolsas de estudos ou financiamento, tipo de auxílio permanência e bolsa acadêmica disponibilizada, durante seu percurso acadêmico, respectivamente (Q11, Q12 e Q13). O capítulo está estruturado em sete seções que contam com tabelas, que trazem resultados a respeito de cada curso avaliado no Enade 2023, por unidade da Federação, região, categoria administrativa, organização acadêmica e do Brasil como um todo.

No Capítulo 5, são apresentadas as opiniões dos estudantes participantes do Enade 2023 sobre a IES, no município, por área avaliada a respeito de temas relacionados às condições pedagógicas da IES e à qualidade do ensino oferecido. Das perguntas que compõem a segunda parte do “Questionário do Estudante” (27 a 68), abordando Organização didático-pedagógica, Infraestrutura/instalações físicas e Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, foram selecionadas 13 (treze). Na primeira seção do capítulo, são apresentados os resultados de oito questões relativas a alguns referenciais curriculares do curso associados à formação crítico-reflexiva, cidadã e ética para o exercício profissional — Q27, Q28, Q29, Q31, Q33, Q34, Q38, Q39. Na seção seguinte, os resultados de cinco questões dizem respeito às opiniões dos estudantes sobre oportunidades da IES, em relação às atividades de extensão universitária,

iniciação científica e intercâmbios e/ou estágios no país e fora do país — Q43, Q44, Q47, Q52 e Q53. Nas duas seções, os resultados são expostos por meio de tabelas por área avaliada, curso, unidade da Federação, região, categoria administrativa, organização acadêmica e o Brasil como um todo.

Nos capítulos 3, 4 e 5, nos casos em que ocorrer a situação de não se ter nenhum curso com pelo menos um estudante presente, em determinada área, as barras dos gráficos ou as tabelas referentes a este curso não foram geradas. As informações que apareceriam nesses gráficos ou tabelas — referentes ao desempenho da área por unidade da Federação, região, categoria administrativa, organização acadêmica e Brasil como um todo — encontram-se no Relatório Síntese de Área correspondente ao curso.

Brasília, 24 de junho de 2024.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP)

CAPÍTULO 1
NÚMERO DE PARTICIPANTES DA IES POR CURSO E MUNICÍPIO

Neste capítulo, são apresentados os resultados do número de participantes desta IES, por curso e município. Os resultados são expostos em tabela única, indicados por código de curso, população e estudantes presentes no exame.

A avaliação do Enade 2023 incluiu um grupo de estudantes selecionados: os concluintes dos cursos superiores. Concluintes são estudantes dos cursos de Bacharelado com expectativa de conclusão do curso até julho de 2023, ou que tenham cumprido oitenta por cento (80%) ou mais da carga horária mínima do currículo do curso da IES até o final das inscrições do Enade 2023. São também estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia (CSTs) que tenham expectativa de conclusão do curso até dezembro de 2023, ou cumprido setenta e cinco por cento (75%), ou mais, da carga horária mínima do currículo do curso da IES até o final das inscrições do Enade 2023.

Oportunamente, são apresentadas no Quadro 1.1 convenções associadas ao Conceito Enade 2023, importantes para a compreensão da forma como é exposta a tabela numérica neste capítulo, bem como as outras distribuídas nos demais capítulos deste Relatório de IES, em relação aos resultados do exame.

Quadro 1.1 – Convenções para as tabelas numéricas

Símbolo	Descrição
0	Dado numérico igual a zero não resultado de arredondamento
0,0	Dado numérico igual a zero resultado de arredondamento
-	Percentual referente ao caso de o total da classe ser igual a zero
.	Se não é possível calcular por falta de observações
Os arredondamentos não foram seguidos de ajustes para garantir soma 100% nas tabelas e igualdades em classes obtidas por soma. Dessa forma, diferenças de até 0,1 podem ocorrer.	

No quadro a seguir, apresenta-se o número de participantes dos cursos desta IES no município em estudo e nos demais, em ordem alfabética, por área avaliada no Enade 2023.

Quadro 1.2 – Número de participantes da IES por curso, município, código do curso, população e presentes – Enade/2023

Cuiabá - MT	Código Curso	População	Presentes
Engenharia Civil	00000003	33	31
Agronomia	00000009	42	37
Engenharia Florestal	00000010	13	11
Medicina	00000012	78	78
Engenharia Elétrica	00000016	28	24
Enfermagem	00000017	46	43
Nutrição	00000020	27	27
Medicina Veterinária	00000037	23	21
Arquitetura e Urbanismo	00000044	30	25
Engenharia Ambiental	00112770	31	26
Zootecnia	00123620	14	14
IES no Município		**365**	**337**

Barra do Garças - MT	Código Curso	População	Presentes
Biomedicina	00116648	14	13
Agronomia	00116662	20	18
Engenharia Civil	00123055	23	17
IES no Município		**57**	**48**

Pontal do Araguaia - MT	Código Curso	População	Presentes
Farmácia	00021442	16	14
Engenharia de Alimentos	00100920	13	13
Enfermagem	00100928	18	17
IES no Município		**47**	**44**

Sinop - MT	Código Curso	População	Presentes
Medicina Veterinária	00100763	37	37
Engenharia Florestal	00100768	14	13
Enfermagem	00100770	11	11
Zootecnia	00100772	13	12
Agronomia	00100778	42	41
Farmácia	00116720	20	20
Medicina	01261972	43	43
IES no Município		**180**	**177**

Várzea Grande - MT	Código Curso	População	Presentes
Engenharia Química	01270010	37	30
Engenharia de Controle e Automação	01270057	17	15
Engenharia de Computação I	01270062	17	16
IES no Município		**71**	**61**

Todos os resultados apresentados foram obtidos com base no conjunto dos estudantes convocados e presentes no Enade 2023, portanto, podendo ser estendidos para o total de estudantes concluintes desta IES, se não houver um viés na seleção de presença.

CAPÍTULO 2
SÍNTESE DOS RESULTADOS DA PROVA

O objetivo deste capítulo é apresentar uma síntese dos resultados da prova do Enade 2023 desta IES. Esses resultados são expostos em tabela, que apresenta a distribuição do conceito Enade por curso e município.

O indicador, obtido a partir das notas dos estudantes na prova do Enade, é o Conceito Enade. Apresenta-se a seguir uma breve explicação sobre o cálculo do conceito.

O Conceito Enade[3] tem como base um procedimento bastante estabelecido na estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber: o desempenho dos estudantes concluintes na Formação Geral e o desempenho dos estudantes concluintes no componente específico.

A nota final da IES, em determinado curso, é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes no componente específico e da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral. A parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a relativa à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões da prova, 30 e 10, respectivamente.

A seguir, são indicados os diferentes intervalos de notas possíveis e a distribuição dos cursos por conceito, correspondente a esses intervalos. Os conceitos utilizados no Enade 2023 variaram de 1 a 5, sendo que, à medida que esses valores aumentam, melhor é o desempenho no exame.

Quadro 2.1 – Conceito Enade e notas finais

Conceito Enade	Notas finais
1	0 a 0,944
2	0,945 a 1,944
3	1,945 a 2,944
4	2,945 a 3,944
5	3,945 a 5
Sem Conceito	

[3] Para informações detalhadas sobre o cálculo do Conceito Enade, ver Nota Técnica no endereço eletrônico: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2020/nota_tecnica_n05-2020_CGCQES-DAES_calculo_NF_Enade.pdf. Acesso em: 12 junho 2023.

Até 2014, o Conceito Enade era calculado para cada Unidade de Observação, constituída pelo conjunto de cursos que compõe uma área de avaliação específica do Enade, de uma mesma IES, em determinado município. A partir de 2015, o Conceito Enade foi calculado para cada Curso de Graduação avaliado, conforme enquadramento pelas IES, em uma das áreas de avaliação elencadas no artigo 1º da Portaria do MEC no 41/2022 (Brasil, 2022), de acordo com a metodologia explicitada na Nota Técnica n.º 05/2020/ CGCQES/DAES (Inep, 2020).

O Quadro 2.2 apresenta a distribuição dos conceitos por área avaliada desta IES no município em estudo e nos demais, em ordem alfabética.

Quadro 2.2 – Distribuição dos conceitos por curso e município - Enade/2023

Cuiabá - MT	Código Curso	Conceito ENADE
Engenharia Civil	00000003	5
Agronomia	00000009	4
Engenharia Florestal	00000010	3
Medicina	00000012	4
Engenharia Elétrica	00000016	5
Enfermagem	00000017	4
Nutrição	00000020	5
Medicina Veterinária	00000037	4
Arquitetura e Urbanismo	00000044	5
Engenharia Ambiental	00112770	3
Zootecnia	00123620	3

Barra do Garças - MT	Código Curso	Conceito ENADE
Biomedicina	00116648	3
Agronomia	00116662	3
Engenharia Civil	00123055	4

Pontal do Araguaia - MT	Código Curso	Conceito ENADE
Farmácia	00021442	3
Engenharia de Alimentos	00100920	2
Enfermagem	00100928	4

Sinop - MT	Código Curso	Conceito ENADE
Medicina Veterinária	00100763	4
Engenharia Florestal	00100768	3
Enfermagem	00100770	4
Zootecnia	00100772	3
Agronomia	00100778	3
Farmácia	00116720	4
Medicina	01261972	4

Várzea Grande - MT	Código Curso	Conceito ENADE
Engenharia Química	01270010	3
Engenharia de Controle e Automação	01270057	3
Engenharia de Computação I	01270062	2

É importante notar que as provas do Enade podem apresentar diferentes níveis de dificuldade de ano para ano. Diferentemente de outras provas aplicadas pelo Inep, como o Saeb e o Enem, que utilizam a Teoria de Resposta ao Item (TRI), o que permite a comparação entre as diferentes edições, o Enade utiliza a Teoria Clássica dos Testes – TCT,[4] o que não garante a comparabilidade entre edições do exame. A padronização para o cálculo do Conceito Enade garante a comparabilidade dentro de uma determinada área e para um determinado ano, nunca entre diferentes edições do Enade, e tampouco entre áreas no mesmo ano.

[4] De acordo com Pasquali (2009), a psicometria explica o sentido das respostas dadas pelos sujeitos a uma série de itens, razão pela qual a Teoria de Resposta ao Item (TRI) não está interessada no escore total em um teste, mas sim em relação a cada um dos itens do teste. Por sua vez, a Teoria Clássica de Testes (TCT) tem como finalidade explicar o resultado final total de determinado teste.

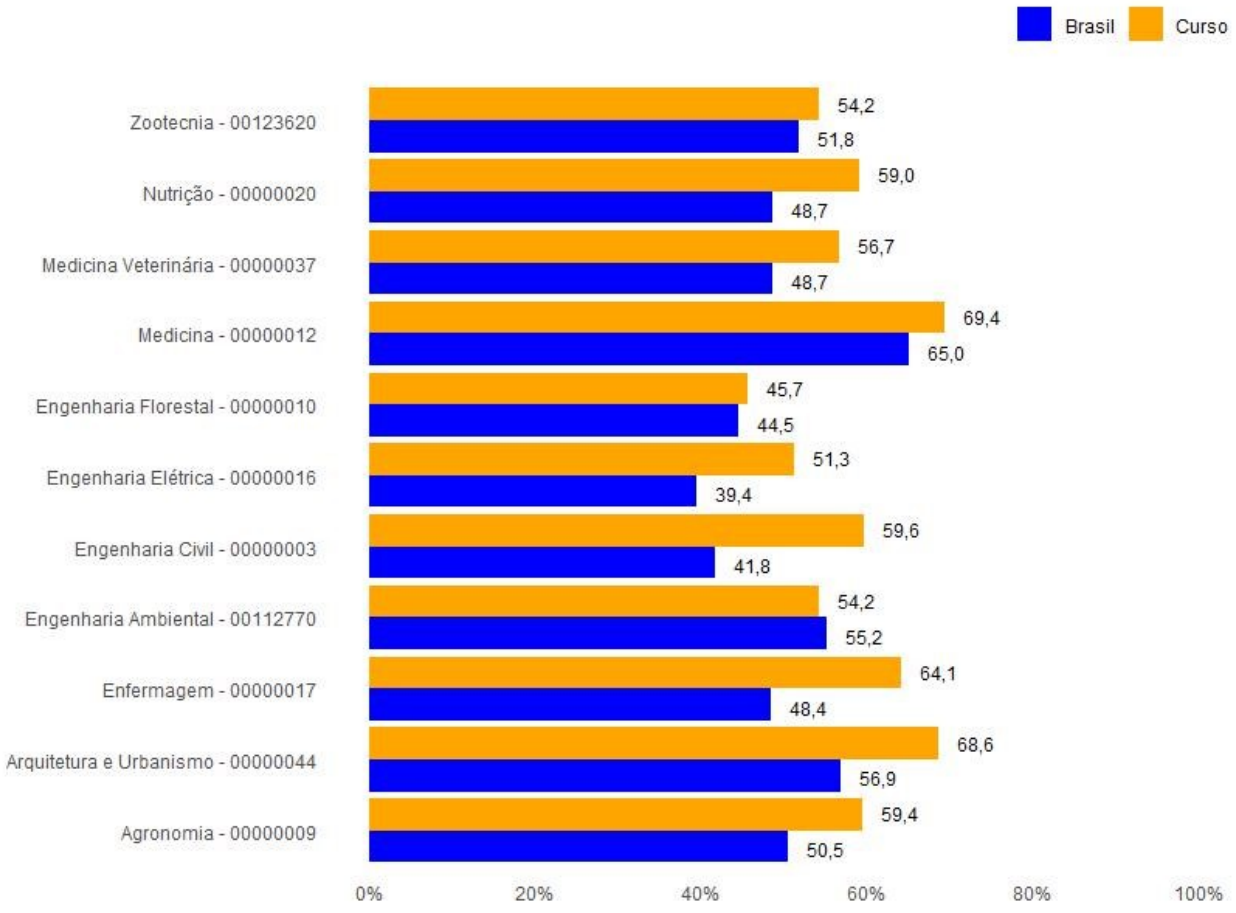
CAPÍTULO 3
COMPARAÇÃO DAS MÉDIAS DOS CURSOS DA IES NO MUNICÍPIO COM AS MÉDIAS DO BRASIL

Este capítulo traz a comparação das médias dos cursos da IES, no município, com as médias do Brasil como um todo, considerando o desempenho dos estudantes concluintes no componente de Formação Geral e no componente de Conhecimento Específico no Enade 2023.

A seguir, é comparado o desempenho dos cursos desta IES, no município com o desempenho dos estudantes de cada área correspondente avaliada no Enade 2023, no Brasil como um todo.

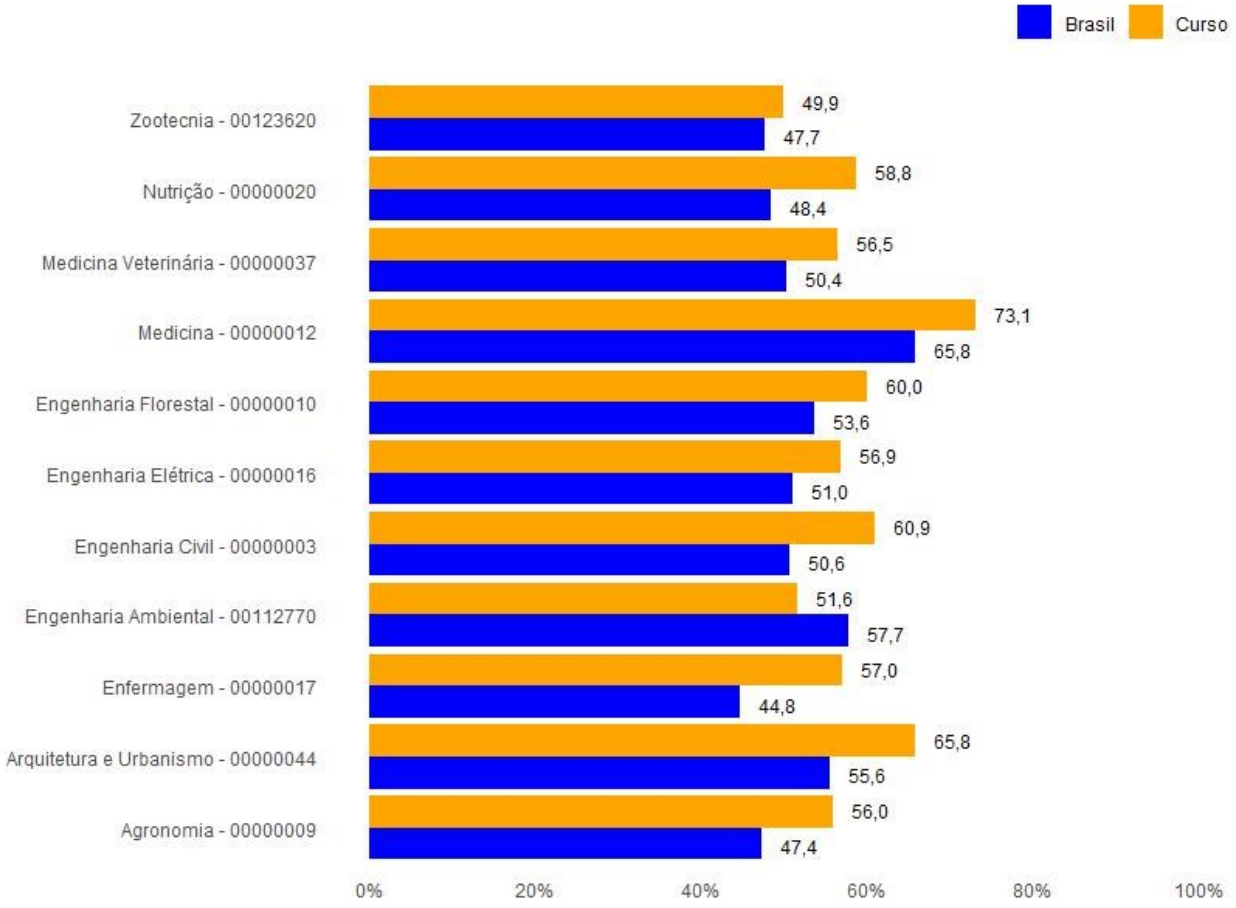
No Gráfico 3.1, considera-se a média geral na prova (para concluintes).

Gráfico 3.1 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no município e a média do Brasil - estudantes concluintes - Enade/2023



No Gráfico 3.2, são apresentadas as médias obtidas pelos estudantes concluintes no componente de Formação Geral.

Gráfico 3.2 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no município e a média do Brasil, em Formação Geral - estudantes concluintes - Enade/2023

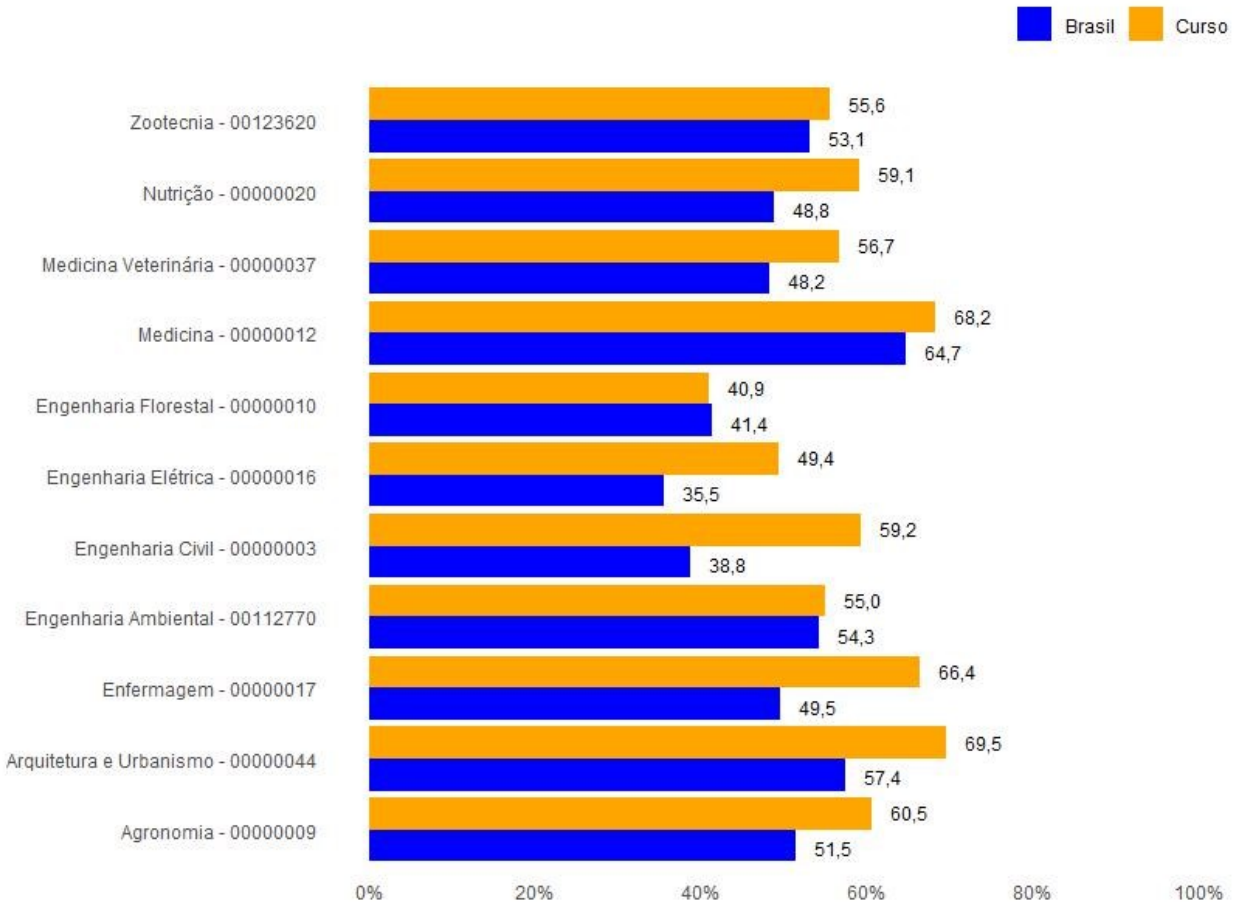


Como mostra o Gráfico 3.2, para a comparação das notas no componente de Formação Geral, foram apresentadas duas colunas com a média para o total de estudantes da IES e o total de estudantes do Brasil na área, visto que todos fizeram a mesma prova.

O mesmo procedimento foi feito com as notas do componente de Conhecimento Específico: apresentam-se, também, duas colunas com o total de estudantes da IES e o total de estudantes do Brasil na área.

No Gráfico 3.3, consideram-se as médias no componente de Conhecimento Específico das áreas avaliadas no Enade 2023.

Gráfico 3.3 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no município e a média do Brasil, no componente de Conhecimento Específico - estudantes concluintes - Enade/2023



Os resultados apresentados neste capítulo são de grande valia para os gestores institucionais, à medida que conferem a cada curso da IES uma referência da sua qualidade. Além disto, permitem a comparação de resultados das provas que compõem a média geral, do componente de Formação Geral e do componente de Conhecimento Específico, que constituem, também, um parâmetro interessante para induzir a qualidade da formação na graduação.

Os mesmos resultados ganham relevância à proporção que podem auxiliar a gestão da IES a refletir a respeito da qualidade da educação que oferta, bem como servir de indicativo sobre quantos cursos ficaram com o desempenho médio acima, igual ou abaixo da área, no país.

CAPÍTULO 4
RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE

O Questionário do Estudante fornece informações sobre o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes e as opiniões deles a respeito das condições de financiamento e das politicas de permanência na IES.

Para este relatório, foram selecionadas algumas questões relativas ao perfil dos estudantes e outras referentes à sua opinião sobre a instituição de educação superior (IES).

Das questões que compõem a primeira parte do "Questionário do Estudante", numeradas de 1 a 26, foram selecionadas sete, sendo quatro delas relativas ao perfil dos estudantes concluintes: Q2: "Qual é a sua cor ou raça?" (acrescentada da variável sexo); Q4: "Até que etapa de escolarização o seu pai concluiu?"; Q5: "Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?"; Q8: "Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?".

As outras três questões sobre as opiniões dos estudantes dizem respeito às oportunidades de bolsas acadêmicas, bolsas de estudos ou financiamento e tipo de auxílio permanência disponibilizado, durante seu percurso acadêmico, e são elencadas a seguir: Q11: "Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso vocês recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?"; Q12: "Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?"; Q13: "Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?".

Em seu conjunto, as treze questões selecionadas tratam de temas que ajudam na compreensão do perfil dos estudantes na IES. Para cotejar a situação na IES, no município, são apresentados, também, os percentuais na UF, na grande região, por categoria administrativa e organização acadêmica da IES, além dos percentuais para o Brasil como um todo.

É importante observar que as tabelas das sete seções do capítulo apresentam resultados relacionados entre si, no sentido de que descrevem dados relativos às respostas dos estudantes concluintes, participantes do Enade 2023, os quais são replicados em diversas tabelas, porém se referindo a cada um dos cursos avaliados nesta edição do exame. As tabelas relativas com os resultados dos cursos são identificadas por letras que vão de "a" a "ak".

4.1. Distribuição percentual de estudantes da área para o curso sobre sexo e raça ou cor

Tabela 4.1.1 – Distribuição do percentual de estudantes da área para o curso, para a unidade da Federação para a região, para a categoria administrativa, para a organização acadêmica e para o Brasil, segundo o curso, o sexo e a cor ou raça.

Engenharia Civil - 00000003

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	12,9	16,0	15,6	20,0	19,0	17,1
Preta.	0,0	2,1	2,3	2,8	2,5	2,6
Amarela.	0,0	0,2	1,2	0,6	0,6	0,6
Parda.	9,7	14,3	13,3	11,4	9,1	10,2
Indígena.	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1
Não quero declarar.	0,0	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	35,5	30,5	30,7	34,8	38,9	36,9
Preta.	9,7	8,1	6,4	5,3	5,6	6,2
Amarela.	0,0	1,9	2,0	1,0	1,1	1,2
Parda.	32,3	25,6	27,0	21,8	21,2	23,5
Indígena.	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Não quero declarar.	0,0	0,6	0,8	1,2	1,1	1,0

Agronomia - 00000009

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	11,1	13,1	13,4	17,8	17,3	16,4
Preta.	8,3	4,7	3,6	4,5	3,8	3,1
Amarela.	0,0	0,5	1,1	0,7	0,6	0,7
Parda.	8,3	11,7	12,4	15,3	12,3	11,3
Indígena.	0,0	0,3	0,1	0,2	0,2	0,1
Não quero declarar.	0,0	0,2	0,3	0,5	0,5	0,4

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	38,9	35,3	34,8	31,7	39,2	40,3
Preta.	19,4	8,4	6,6	5,8	5,0	4,9
Amarela.	0,0	0,7	1,8	1,3	1,2	1,3
Parda.	13,9	24,7	25,1	20,8	18,7	20,4
Indígena.	0,0	0,0	0,1	0,2	0,3	0,2
Não quero declarar.	0,0	0,4	0,8	1,1	1,1	1,0

Engenharia Florestal - 00000010

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	36,4	12,5	24,9	21,8	22,6	21,9
Preta.	18,2	10,4	9,5	8,3	8,4	8,3
Amarela.	0,0	2,1	2,6	1,0	0,9	1,0
Parda.	9,1	20,8	17,5	22,9	22,4	22,8
Indígena.	0,0	0,0	0,5	0,3	0,3	0,3
Não quero declarar.	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	1,5

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	9,1	18,8	19,6	18,5	18,9	18,5
Preta.	9,1	6,3	4,2	5,4	5,5	5,4
Amarela.	0,0	0,0	0,5	0,3	0,3	0,3
Parda.	18,2	25,0	17,5	17,9	17,3	18,0
Indígena.	0,0	2,1	1,6	0,9	0,9	0,9
Não quero declarar.	0,0	2,1	1,6	1,1	1,1	1,1

Medicina - 00000012

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	30,8	38,0	41,1	32,8	44,4	45,3
Preta.	1,3	2,6	2,2	2,7	1,8	1,8
Amarela.	0,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1
Parda.	20,5	19,9	16,9	15,4	11,5	13,2
Indígena.	0,0	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1
Não quero declarar.	0,0	0,5	0,6	0,9	0,7	0,6

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	16,7	22,2	23,3	26,2	26,8	25,1
Preta.	5,1	2,4	1,6	2,7	1,8	1,5
Amarela.	3,8	1,4	0,9	1,0	0,8	0,8
Parda.	21,8	11,5	11,5	15,6	10,2	9,7
Indígena.	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
Não quero declarar.	0,0	0,5	0,6	0,9	0,7	0,6

Engenharia Elétrica - 00000016

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	8,7	2,4	5,5	10,9	8,0	7,2
Preta.	4,3	0,5	0,8	1,7	1,3	1,4
Amarela.	0,0	0,0	0,3	0,4	0,4	0,3
Parda.	4,3	1,0	4,9	6,6	4,5	4,7
Indígena.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Não quero declarar.	0,0	0,0	0,3	0,4	0,3	0,2

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	34,8	45,1	43,1	44,9	47,7	46,1
Preta.	13,0	8,3	6,2	6,0	7,2	7,6
Amarela.	0,0	1,0	2,2	1,7	1,9	1,7
Parda.	34,8	40,3	34,6	25,5	26,6	28,8
Indígena.	0,0	0,5	0,1	0,1	0,2	0,2
Não quero declarar.	0,0	1,0	2,0	1,8	1,8	1,7

Enfermagem - 00000017

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	37,2	28,3	31,6	40,7	39,1	35,7
Preta.	20,9	11,7	9,4	10,7	9,9	9,6
Amarela.	0,0	0,9	2,4	0,8	1,1	1,4
Parda.	32,6	46,6	42,2	31,7	34,2	37,8
Indígena.	0,0	0,6	0,3	0,5	0,4	0,4
Não quero declarar.	0,0	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	4,7	2,8	4,6	6,0	6,0	5,6
Preta.	2,3	2,4	2,1	2,2	2,1	2,1
Amarela.	0,0	0,4	0,2	0,0	0,1	0,2
Parda.	2,3	4,8	6,3	6,4	6,3	6,6
Indígena.	0,0	1,1	0,2	0,1	0,1	0,1
Não quero declarar.	0,0	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1

Nutrição - 00000020

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	33,3	29,1	37,8	46,5	49,2	46,0
Preta.	11,1	9,9	6,8	8,2	6,9	6,8
Amarela.	7,4	2,6	3,0	1,4	1,6	1,8
Parda.	37,0	43,0	34,4	26,0	25,5	27,9
Indígena.	3,7	0,7	0,3	0,3	0,3	0,3
Não quero declarar.	0,0	1,3	1,5	1,5	1,0	1,0

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	0,0	4,6	8,7	8,5	9,1	9,1
Preta.	3,7	2,0	1,1	2,2	1,4	1,5
Amarela.	3,7	0,7	0,3	0,3	0,2	0,2
Parda.	0,0	5,3	5,8	4,8	4,5	5,1
Indígena.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Não quero declarar.	0,0	0,7	0,3	0,3	0,2	0,2

Medicina Veterinária - 00000037

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	33,3	29,3	36,0	40,9	49,2	46,4
Preta.	0,0	4,3	4,7	5,6	4,3	3,6
Amarela.	4,8	1,6	1,7	1,2	1,4	1,4
Parda.	19,0	21,2	22,4	21,8	18,1	18,3
Indígena.	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Não quero declarar.	9,5	1,1	0,8	1,6	1,3	1,0

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	9,5	23,9	18,3	14,6	15,7	17,3
Preta.	9,5	3,3	2,7	2,7	1,9	1,9
Amarela.	0,0	0,0	0,7	0,5	0,3	0,5
Parda.	14,3	14,7	12,2	10,3	7,2	8,9
Indígena.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Não quero declarar.	0,0	0,5	0,4	0,7	0,4	0,4

Arquitetura e Urbanismo - 00000044

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	20,0	38,6	40,4	40,7	46,9	44,2
Preta.	4,0	5,3	4,7	6,2	4,1	4,3
Amarela.	4,0	1,8	2,2	1,4	1,4	1,6
Parda.	44,0	28,1	21,4	18,2	15,8	17,3
Indígena.	0,0	0,6	0,1	0,1	0,1	0,1
Não quero declarar.	0,0	1,2	0,7	1,7	1,1	1,0

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	20,0	15,2	16,3	16,3	18,7	18,4
Preta.	0,0	1,2	2,6	3,6	2,8	2,9
Amarela.	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5
Parda.	8,0	7,0	10,3	10,1	7,7	9,0
Indígena.	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1
Não quero declarar.	0,0	1,2	0,6	1,0	0,8	0,7

Engenharia Ambiental - 00112770

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	20,0	16,5	21,4	31,1	30,8	30,3
Preta.	20,0	5,1	5,0	5,7	5,1	5,2
Amarela.	0,0	0,6	1,5	1,4	1,3	1,3
Parda.	40,0	23,4	23,9	19,1	16,2	18,0
Indígena.	0,0	0,0	0,2	0,3	0,3	0,2
Não quero declarar.	0,0	0,0	0,5	1,0	0,8	0,9

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	8,0	32,3	26,1	22,2	25,2	23,7
Preta.	0,0	1,9	3,0	4,2	4,3	4,3
Amarela.	0,0	0,6	0,7	1,1	1,0	0,9
Parda.	12,0	19,6	16,9	13,2	14,2	14,3
Indígena.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Não quero declarar.	0,0	0,0	0,7	0,6	0,8	0,7

Zootecnia - 00123620

Sexo: Feminino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	14,3	19,3	20,7	27,2	29,4	26,8
Preta.	0,0	6,3	6,3	6,2	6,0	6,0
Amarela.	0,0	0,0	1,8	1,4	1,3	1,3
Parda.	71,4	27,3	25,4	23,9	23,5	23,3
Indígena.	0,0	0,6	0,4	0,2	0,3	0,2
Não quero declarar.	0,0	0,6	0,6	0,9	0,8	0,8

Sexo: Masculino

Qual é a sua cor ou raça?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Branca.	0,0	21,0	20,7	18,8	18,8	19,9
Preta.	0,0	4,0	4,5	4,0	3,4	4,0
Amarela.	7,1	0,6	1,0	0,6	0,6	0,8
Parda.	7,1	19,9	18,1	16,1	15,3	16,1
Indígena.	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1
Não quero declarar.	0,0	0,6	0,4	0,6	0,6	0,6

4.2 Distribuição percentual de estudantes da área para o curso sobre renda familiar

Tabela 4.2.1 - Distribuição percentual de estudantes da área para o curso, para a unidade da Federação, para a região, para a categoria administrativa, para a organização acadêmica e para o Brasil, segundo o curso e a renda.

Engenharia Civil - 00000003

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	3,2	11,1	12,4	15,7	12,1	13,3
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	6,5	27,3	26,6	23,7	24,1	26,6
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	32,3	23,7	22,0	19,2	21,3	21,7
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	22,6	13,4	13,9	14,3	14,8	14,6
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	22,6	14,7	14,2	14,9	15,1	13,6
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	9,7	8,3	9,4	10,8	10,9	8,8
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	3,2	1,5	1,6	1,4	1,7	1,3

Agronomia - 00000009

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	11,1	16,1	17,4	28,8	22,5	20,8
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	22,2	28,7	28,7	29,1	27,0	28,0
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	33,3	23,7	20,5	17,1	19,5	20,4
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	11,1	12,3	12,9	10,2	12,2	12,4
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	13,9	12,7	11,9	9,2	11,7	11,6
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	5,6	4,8	6,7	4,6	5,8	5,5
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	2,8	1,7	2,0	1,0	1,4	1,3

Engenharia Florestal - 00000010

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	36,4	37,5	28,0	33,9	33,5	33,8
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	9,1	29,2	27,0	32,0	31,3	31,9
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	18,2	14,6	17,5	17,2	17,6	17,3
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	18,2	8,3	6,9	7,4	7,7	7,5
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	9,1	8,3	15,9	6,9	7,1	6,9
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	9,1	2,1	4,2	2,6	2,7	2,6
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	0,0	0,0	0,5	0,1	0,1	0,1

Medicina - 00000012

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	7,7	5,5	6,2	10,0	6,7	5,9
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	15,4	13,6	10,5	15,0	11,2	10,3
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	16,7	13,9	12,0	15,0	11,9	10,8
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	12,8	8,9	11,8	13,3	11,2	10,7
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	28,2	21,3	19,6	19,8	20,5	20,5
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	10,3	25,8	28,8	21,7	28,1	30,3
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	9,0	11,0	11,3	5,2	10,3	11,5

Engenharia Elétrica - 00000016

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	4,3	2,9	6,7	12,0	9,2	9,3
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	34,8	27,7	22,1	22,9	21,0	22,6
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	13,0	21,4	22,5	19,9	22,0	23,4
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	13,0	17,0	15,6	15,8	17,1	17,3
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	21,7	20,9	18,4	16,7	17,8	17,1
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	13,0	10,2	13,2	11,3	11,4	9,3
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	0,0	0,0	1,5	1,4	1,3	0,9

Enfermagem - 00000017

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	30,2	29,2	25,8	31,5	25,4	27,4
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	30,2	38,5	36,0	31,4	36,1	37,1
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	27,9	18,4	18,3	17,6	20,5	19,2
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	7,0	7,4	10,1	9,7	10,2	9,2
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	4,7	5,4	7,3	7,3	5,9	5,4
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	0,0	0,7	2,2	2,3	1,8	1,6
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1

Nutrição - 00000020

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	18,5	13,2	15,2	22,9	19,2	20,2
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	29,6	30,5	28,3	28,6	29,7	30,5
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	22,2	19,2	19,7	17,8	19,4	19,2
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	3,7	11,3	11,4	10,7	11,4	11,5
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	18,5	14,6	14,7	13,3	12,6	11,7
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	7,4	9,9	9,4	6,1	6,6	6,1
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	0,0	1,3	1,3	0,6	1,1	0,9

Medicina Veterinária - 00000037

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	28,6	19,0	15,6	23,5	16,0	15,9
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	9,5	20,7	25,4	24,8	24,6	26,4
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	9,5	20,1	18,9	18,2	19,2	20,8
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	9,5	17,4	12,7	12,8	14,6	14,3
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	28,6	15,8	14,8	12,4	14,7	13,6
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	14,3	6,0	11,7	7,7	9,3	7,9
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	0,0	1,1	1,0	0,7	1,5	1,1

Arquitetura e Urbanismo - 00000044

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	8,0	9,4	11,3	14,3	10,8	12,0
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	12,0	18,7	21,6	21,9	22,7	25,1
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	12,0	16,4	16,1	18,4	19,4	20,1
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	16,0	18,7	14,3	15,1	15,1	14,6
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	36,0	24,0	17,6	17,2	16,7	15,3
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	16,0	11,7	16,8	11,8	12,4	10,6
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	0,0	1,2	2,3	1,5	2,9	2,3

Engenharia Ambiental - 00112770

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	24,0	8,9	13,7	19,7	16,1	17,3
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	12,0	17,7	24,9	27,0	25,5	26,6
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	28,0	31,0	23,4	20,4	21,7	21,1
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	20,0	17,7	13,2	12,2	13,6	13,4
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	12,0	13,3	12,7	11,8	13,7	12,9
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	4,0	11,4	10,7	7,9	8,4	7,6
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	0,0	0,0	1,5	1,0	1,1	1,0

Zootecnia - 00123620

Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Até 1,5 SM (até R$ 1.980,00)	14,3	26,7	27,6	33,9	31,6	32,6
De 1,5 a 3 SM (R$ 1.980,01 a R$ 3.960,00)	35,7	32,4	32,5	31,7	30,6	31,5
De 3 a 4,5 SM (R$ 3.960,01 a R$ 5.940,00)	14,3	19,9	20,7	16,6	17,2	17,1
De 4,5 a 6 SM (R$ 5.940,01 a R$ 7.920,00)	14,3	9,1	9,1	8,9	10,0	9,1
De 6 a 10 SM (R$ 7.920,01 a R$ 13.200,00)	21,4	8,0	7,1	6,1	7,2	6,4
De 10 a 30 SM (R$ 13.200,01 a R$ 39.600,00)	0,0	3,4	3,0	2,5	3,2	2,7
Acima de 30 SM (mais de R$ 39.600,00)	0,0	0,6	0,2	0,2	0,2	0,5

4.3 Distribuição percentual de estudantes da área segundo o curso e a escolaridade do pai

Tabela 4.3.1 - Distribuição percentual de estudantes da área para o curso, para a unidade da Federação, para a região, para a categoria administrativa, para a organização acadêmica e para o Brasil, segundo o curso e a escolaridade do pai.

Engenharia Civil - 00000003

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	3,2	5,1	4,1	3,1	4,0	4,5
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	6,5	22,8	19,7	14,6	18,4	21,0
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	9,7	16,0	16,1	13,7	13,9	15,1
Ensino Médio.	22,6	32,4	34,5	35,4	35,1	35,0
Educação Superior - Graduação.	41,9	16,6	19,1	23,9	21,0	18,1
Pós-graduação.	16,1	7,0	6,6	9,3	7,7	6,4

Agronomia - 00000009

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	2,8	4,6	4,4	5,6	4,8	4,8
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	19,4	30,6	25,2	26,5	27,0	28,8
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	19,4	17,5	18,6	17,2	17,5	18,2
Ensino Médio.	36,1	30,7	33,4	32,4	31,7	31,4
Educação Superior - Graduação.	11,1	14,0	15,5	14,6	15,1	13,8
Pós-graduação.	11,1	2,7	3,0	3,8	3,8	3,1

Engenharia Florestal - 00000010

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	9,1	12,5	7,4	5,6	5,5	5,6
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	18,2	35,4	21,2	25,9	24,8	26,1
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	18,2	12,5	12,2	15,6	15,8	15,7
Ensino Médio.	27,3	29,2	33,9	35,7	36,3	35,6
Educação Superior - Graduação.	27,3	8,3	20,6	12,9	13,3	12,8
Pós-graduação.	0,0	2,1	4,8	4,2	4,3	4,2

Medicina - 00000012

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	1,0	1,0	1,6	1,0	0,9
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	10,3	9,8	7,0	9,2	7,3	7,0
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	5,1	11,0	9,9	9,2	8,1	8,3
Ensino Médio.	24,4	25,4	26,2	29,3	28,0	27,9
Educação Superior - Graduação.	44,9	36,1	36,1	32,0	34,3	34,8
Pós-graduação.	15,4	16,7	19,7	18,7	21,2	21,1

Engenharia Elétrica - 00000016

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	4,3	5,3	4,8	2,3	3,1	3,5
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	17,4	33,0	19,2	13,3	17,2	19,3
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	4,3	13,6	15,0	11,8	12,7	14,4
Ensino Médio.	39,1	32,0	34,3	39,3	38,4	38,5
Educação Superior - Graduação.	30,4	12,1	18,3	23,2	20,0	17,5
Pós-graduação.	4,3	3,9	8,4	10,0	8,5	6,8

Enfermagem - 00000017

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	2,3	7,4	7,7	5,6	7,8	8,3
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	16,3	30,7	27,5	22,4	28,2	29,2
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	14,0	17,1	16,5	15,8	16,4	16,7
Ensino Médio.	41,9	31,8	31,3	36,3	33,5	32,9
Educação Superior - Graduação.	18,6	11,4	13,6	15,0	11,2	10,5
Pós-graduação.	7,0	1,5	3,4	5,0	3,0	2,5

Nutrição - 00000020

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	4,6	4,3	3,7	4,9	5,1
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	14,8	22,5	18,6	17,1	23,1	23,5
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	18,5	17,9	17,9	14,4	14,9	15,7
Ensino Médio.	33,3	35,1	35,5	36,9	34,8	35,1
Educação Superior - Graduação.	22,2	13,2	16,1	19,6	16,2	15,0
Pós-graduação.	11,1	6,6	7,6	8,3	6,2	5,7

Medicina Veterinária - 00000037

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	4,9	3,7	3,0	2,5	2,8
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	23,8	24,5	17,4	16,2	14,2	16,9
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	4,8	12,5	15,2	13,3	13,3	14,7
Ensino Médio.	23,8	28,8	33,5	36,3	37,6	37,0
Educação Superior - Graduação.	33,3	21,7	21,7	22,0	23,6	21,2
Pós-graduação.	14,3	7,6	8,5	9,3	8,8	7,4

Arquitetura e Urbanismo - 00000044

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	1,2	2,1	2,4	2,3	2,6
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	4,0	18,7	13,6	12,3	13,5	15,5
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	20,0	18,1	12,2	11,3	12,4	13,6
Ensino Médio.	36,0	35,1	34,7	35,4	35,8	36,6
Educação Superior - Graduação.	24,0	19,3	24,9	25,3	24,2	21,8
Pós-graduação.	16,0	7,6	12,4	13,3	11,7	9,8

Engenharia Ambiental - 00112770

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	9,5	6,2	3,6	4,3	4,6
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	24,0	30,4	23,4	17,1	18,5	20,1
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	16,0	13,3	12,2	12,6	13,0	13,2
Ensino Médio.	32,0	31,0	34,1	38,4	36,2	36,7
Educação Superior - Graduação.	20,0	8,9	16,4	20,0	19,6	17,7
Pós-graduação.	8,0	7,0	7,7	8,2	8,5	7,7

Zootecnia - 00123620

Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	6,8	4,7	6,0	5,2	5,8
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	14,3	30,1	27,8	26,8	24,4	27,1
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	7,1	18,2	18,1	17,8	17,5	17,4
Ensino Médio.	50,0	30,7	32,7	33,7	35,6	33,7
Educação Superior - Graduação.	14,3	11,4	13,2	12,8	14,3	13,1
Pós-graduação.	14,3	2,8	3,5	3,0	3,1	2,9

4.4 Distribuição percentual de estudantes da área para o curso sobre escolaridade da mãe

Tabela 4.4.1 - Distribuição percentual de estudantes da área para o curso, para a unidade da Federação, para a região, para a categoria administrativa, para a organização acadêmica e para o Brasil, segundo o curso e a escolaridade da mãe.

Engenharia Civil - 00000003

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	1,7	2,0	0,8	1,8	2,1
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	3,2	13,4	11,9	9,1	13,1	14,9
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	6,5	10,9	11,5	9,6	11,9	13,1
Ensino Médio.	19,4	36,0	37,4	35,7	36,3	36,6
Educação Superior - Graduação.	54,8	22,0	22,2	26,6	23,3	20,8
Pós-graduação.	16,1	16,0	15,0	18,2	13,7	12,6

Agronomia - 00000009

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	1,9	2,3	2,2	2,4	2,2
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	5,6	15,2	12,6	16,8	18,5	19,3
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	16,7	13,7	14,2	13,1	13,6	14,2
Ensino Médio.	33,3	37,0	37,0	35,4	34,1	34,4
Educação Superior - Graduação.	19,4	21,3	22,7	21,7	21,2	19,8
Pós-graduação.	25,0	10,9	11,2	10,9	10,3	10,0

Engenharia Florestal - 00000010

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	4,2	2,6	1,7	1,8	1,7
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	0,0	10,4	10,1	17,2	16,7	17,6
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	0,0	12,5	10,1	12,7	12,9	12,6
Ensino Médio.	54,5	39,6	36,0	37,6	37,5	37,5
Educação Superior - Graduação.	27,3	18,8	26,5	19,4	19,3	19,3
Pós-graduação.	18,2	14,6	14,8	11,3	11,8	11,3

Medicina - 00000012

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	0,0	0,1	0,4	0,3	0,3
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	3,8	2,6	2,5	4,9	3,7	3,3
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	5,1	5,7	5,0	5,5	4,9	4,6
Ensino Médio.	19,2	25,4	24,4	27,1	24,8	23,8
Educação Superior - Graduação.	48,7	38,8	39,2	35,7	37,6	39,2
Pós-graduação.	23,1	27,5	28,7	26,5	28,7	28,8

Engenharia Elétrica - 00000016

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	2,9	2,4	0,9	1,6	1,9
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	0,0	26,7	15,9	8,3	13,3	15,1
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	8,7	15,0	12,8	10,1	11,7	13,6
Ensino Médio.	39,1	34,5	33,4	37,2	37,1	38,0
Educação Superior - Graduação.	34,8	12,6	22,3	27,2	23,2	19,9
Pós-graduação.	17,4	8,3	13,2	16,2	13,1	11,5

Enfermagem - 00000017

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	4,5	3,6	2,1	4,8	4,6
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	4,7	17,3	18,7	13,9	22,3	22,8
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	11,6	13,4	15,3	13,3	15,8	15,8
Ensino Médio.	51,2	37,2	37,3	39,1	37,1	37,4
Educação Superior - Graduação.	18,6	16,8	15,3	18,0	12,4	12,1
Pós-graduação.	14,0	10,8	9,8	13,7	7,5	7,3

Nutrição - 00000020

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	2,0	1,8	1,2	2,6	2,7
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	3,7	11,3	12,4	11,9	18,6	18,7
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	3,7	12,6	14,2	12,7	14,6	14,9
Ensino Médio.	33,3	36,4	36,1	36,7	36,2	36,9
Educação Superior - Graduação.	44,4	23,2	22,1	22,6	17,7	17,0
Pós-graduação.	14,8	14,6	13,4	14,7	10,3	9,8

Medicina Veterinária - 00000037

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	1,1	1,0	1,3	1,0	1,1
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	4,8	8,2	8,5	9,0	8,6	10,4
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	0,0	9,2	10,4	10,2	10,0	11,2
Ensino Médio.	23,8	29,9	34,9	35,8	36,4	36,7
Educação Superior - Graduação.	42,9	34,8	28,5	26,5	27,7	25,9
Pós-graduação.	28,6	16,8	16,7	17,2	16,2	14,8

Arquitetura e Urbanismo - 00000044

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	0,6	0,8	0,7	0,9	1,0
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	4,0	11,7	7,8	7,7	9,2	10,8
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	24,0	12,3	9,2	8,5	10,1	11,3
Ensino Médio.	20,0	35,7	32,9	32,9	35,0	36,0
Educação Superior - Graduação.	28,0	26,9	29,1	28,8	27,5	24,9
Pós-graduação.	24,0	12,9	20,2	21,4	17,3	16,0

Engenharia Ambiental - 00112770

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	4,0	6,3	4,0	1,1	1,4	1,9
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	4,0	24,1	15,9	10,7	13,2	14,1
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	0,0	10,8	9,7	10,9	11,6	12,1
Ensino Médio.	28,0	31,6	34,3	39,0	37,6	37,9
Educação Superior - Graduação.	28,0	14,6	20,9	23,4	22,0	20,7
Pós-graduação.	36,0	12,7	15,2	14,9	14,2	13,4

Zootecnia - 00123620

Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhuma.	0,0	4,0	1,8	2,3	1,7	2,3
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série).	7,1	16,5	14,2	16,7	15,3	16,6
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série).	0,0	12,5	13,4	14,5	13,9	14,7
Ensino Médio.	35,7	33,5	39,0	36,9	39,2	37,0
Educação Superior - Graduação.	21,4	22,2	18,9	18,7	19,8	18,8
Pós-graduação.	35,7	11,4	12,8	10,8	10,2	10,6

4.5 Distribuição percentual de estudantes da área para o curso sobre bolsa de estudo ou financiamento

Tabela 4.5.1 - Distribuição percentual de estudantes da área para o curso, para a unidade da Federação, para a região, para a categoria administrativa, para a organização acadêmica e para o Brasil, segundo o curso e a bolsa de estudo ou financiamento.

Engenharia Civil - 00000003

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	100,0	36,5	34,6	92,2	42,4	29,2
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	18,6	20,0	2,7	21,6	22,6
ProUni integral.	0,0	6,6	8,4	0,0	7,8	9,7
ProUni parcial, apenas.	0,0	1,1	2,4	0,1	1,2	2,4
FIES, apenas.	0,0	7,5	7,1	0,5	3,7	6,5
ProUni Parcial e FIES.	0,0	1,7	1,4	0,1	0,5	1,5
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	0,0	0,9	3,3	1,0	2,0	2,4
Bolsa oferecida pela própria instituição.	0,0	22,8	17,5	2,9	15,5	19,5
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	1,7	2,5	0,4	2,6	2,8
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	2,3	2,4	0,1	1,9	2,6
Financiamento bancário.	0,0	0,4	0,5	0,0	0,7	0,7

Agronomia - 00000009

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	97,2	63,1	51,0	89,7	67,2	51,9
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	10,4	17,9	2,2	14,1	20,2
ProUni integral.	0,0	4,5	4,0	0,2	2,2	3,5
ProUni parcial, apenas.	0,0	0,7	0,6	0,0	0,4	1,2
FIES, apenas.	0,0	3,8	3,6	0,2	1,1	2,8
ProUni Parcial e FIES.	0,0	0,3	0,2	0,0	0,1	0,5
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	0,0	0,9	4,1	1,7	2,1	2,5
Bolsa oferecida pela própria instituição.	2,8	13,0	15,0	5,2	9,8	13,0
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	0,6	0,9	0,7	1,6	1,7
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	2,6	2,3	0,1	1,0	2,4
Financiamento bancário.	0,0	0,1	0,4	0,0	0,3	0,4

Engenharia Florestal - 00000010

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	100,0	85,4	88,9	91,5	91,3	90,9
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	0,0	0,5	0,6	0,6	0,8
ProUni integral.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ProUni parcial, apenas.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
FIES, apenas.	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3
ProUni Parcial e FIES.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	0,0	4,2	1,6	1,3	1,3	1,2
Bolsa oferecida pela própria instituição.	0,0	8,3	7,4	5,4	5,4	5,3
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	2,1	1,6	0,7	0,7	0,7
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4	0,5
Financiamento bancário.	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

Medicina - 00000012

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	97,4	42,6	24,7	78,8	34,7	20,6
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	35,9	53,5	15,1	45,7	55,1
ProUni integral.	0,0	2,9	4,1	0,0	3,3	4,4
ProUni parcial, apenas.	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,4
FIES, apenas.	0,0	13,6	7,3	0,2	4,6	7,4
ProUni Parcial e FIES.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	0,0	0,2	3,3	1,5	2,1	1,5
Bolsa oferecida pela própria instituição.	1,3	2,2	3,2	2,6	2,6	3,0
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	0,0	0,7	0,4	0,6	0,7
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	1,0	0,4	0,5	2,6	2,8
Financiamento bancário.	1,3	1,7	2,7	0,9	3,6	3,9

Engenharia Elétrica - 00000016

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	100,0	20,4	48,5	95,6	56,2	43,1
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	40,8	21,1	0,5	16,3	19,7
ProUni integral.	0,0	2,4	3,4	0,1	4,7	6,3
ProUni parcial, apenas.	0,0	0,0	0,4	0,0	1,2	2,8
FIES, apenas.	0,0	2,4	3,9	0,2	1,9	3,5
ProUni Parcial e FIES.	0,0	1,0	0,6	0,0	0,4	1,2
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	0,0	1,5	1,4	0,5	1,3	1,6
Bolsa oferecida pela própria instituição.	0,0	16,5	13,2	2,6	12,7	15,6
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	12,6	5,2	0,4	3,4	3,9
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	1,5	1,7	0,1	1,5	1,8
Financiamento bancário.	0,0	1,0	0,7	0,0	0,4	0,5

Enfermagem - 00000017

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	93,0	36,1	16,7	88,3	23,7	10,6
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	15,3	19,0	3,5	30,5	27,9
ProUni integral.	0,0	8,4	8,6	0,1	6,5	8,4
ProUni parcial, apenas.	0,0	0,4	3,8	0,1	1,4	2,3
FIES, apenas.	0,0	5,4	5,4	0,5	3,0	8,1
ProUni Parcial e FIES.	0,0	1,3	2,0	0,0	0,6	1,6
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	2,3	1,3	6,6	2,0	4,1	4,3
Bolsa oferecida pela própria instituição.	4,7	19,9	26,3	4,9	20,8	25,5
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	2,0	4,7	0,3	5,2	5,7
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	9,7	6,2	0,2	3,3	4,6
Financiamento bancário.	0,0	0,2	0,7	0,0	1,0	0,9

Nutrição - 00000020

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	100,0	17,9	18,4	90,7	26,8	13,5
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	19,9	24,1	3,2	31,1	33,1
ProUni integral.	0,0	7,9	7,9	0,1	6,6	8,2
ProUni parcial, apenas.	0,0	3,3	4,1	0,0	1,1	2,0
FIES, apenas.	0,0	2,0	3,3	0,0	1,9	3,7
ProUni Parcial e FIES.	0,0	0,0	0,6	0,0	0,1	0,6
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	0,0	2,6	5,5	1,2	3,4	3,1
Bolsa oferecida pela própria instituição.	0,0	35,8	26,1	4,2	22,0	27,4
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	5,3	5,6	0,5	3,9	4,6
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	5,3	4,1	0,1	2,3	2,9
Financiamento bancário.	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	0,8

Medicina Veterinária - 00000037

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	95,2	31,5	27,2	90,6	38,7	20,8
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	27,2	25,4	2,6	24,7	25,9
ProUni integral.	0,0	3,8	6,5	0,1	5,5	7,7
ProUni parcial, apenas.	0,0	0,0	1,7	0,1	1,2	2,2
FIES, apenas.	4,8	8,2	6,2	0,3	4,7	9,2
ProUni Parcial e FIES.	0,0	0,5	0,9	0,0	0,2	1,2
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	0,0	0,0	4,0	1,8	2,4	3,1
Bolsa oferecida pela própria instituição.	0,0	20,1	20,9	4,1	16,7	22,0
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	1,1	1,5	0,1	1,6	1,7
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	7,1	5,3	0,2	3,3	5,3
Financiamento bancário.	0,0	0,5	0,4	0,0	1,0	1,1

Arquitetura e Urbanismo - 00000044

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	100,0	15,2	32,4	92,5	34,4	21,0
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	17,5	25,0	2,7	25,5	25,7
ProUni integral.	0,0	11,1	7,2	0,0	8,8	10,1
ProUni parcial, apenas.	0,0	0,6	1,8	0,0	1,3	2,7
FIES, apenas.	0,0	7,6	5,3	0,1	5,2	7,6
ProUni Parcial e FIES.	0,0	0,6	0,9	0,0	0,7	1,7
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	0,0	0,0	2,0	1,0	2,1	2,5
Bolsa oferecida pela própria instituição.	0,0	23,4	17,8	3,2	15,6	20,7
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	8,8	3,5	0,4	2,5	3,4
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	15,2	3,2	0,1	2,8	3,4
Financiamento bancário.	0,0	0,0	0,9	0,0	1,1	1,1

Engenharia Ambiental - 00112770

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	100,0	15,8	56,0	95,2	74,6	69,6
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	55,1	27,4	0,4	11,4	12,1
ProUni integral.	0,0	10,1	4,2	0,1	2,3	3,2
ProUni parcial, apenas.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7
FIES, apenas.	0,0	1,9	1,0	0,0	1,2	1,9
ProUni Parcial e FIES.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	0,0	2,5	2,2	1,0	1,7	1,8
Bolsa oferecida pela própria instituição.	0,0	5,7	4,7	2,8	5,6	7,2
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	6,3	3,2	0,3	1,3	1,7
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	2,5	1,2	0,2	1,1	1,0
Financiamento bancário.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2

Zootecnia - 00123620

Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum, pois meu curso é gratuito.	92,9	81,8	81,3	91,7	89,5	84,7
Nenhum, embora meu curso Não seja gratuito.	0,0	6,8	5,3	0,3	0,9	4,0
ProUni integral.	0,0	0,0	0,6	0,1	0,6	0,9
ProUni parcial, apenas.	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,4
FIES, apenas.	0,0	2,8	1,6	0,0	0,2	0,5
ProUni Parcial e FIES.	0,0	0,6	0,2	0,0	0,1	0,2
Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal.	0,0	1,7	2,0	1,2	1,8	1,5
Bolsa oferecida pela própria instituição.	7,1	5,1	7,1	6,1	6,0	7,0
Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra).	0,0	0,0	0,6	0,3	0,5	0,4
Financiamento oferecido pela própria instituição.	0,0	1,1	1,0	0,1	0,3	0,4
Financiamento bancário.	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1

4.6 Distribuição percentual de estudantes da área para o curso sobre auxílio permanência

Tabela 4.6.1 - Distribuição percentual de estudantes da área para o curso, para a unidade da Federação, para a região, para a categoria administrativa, para a organização acadêmica e para o Brasil, segundo o curso e auxílio permanência.

Engenharia Civil - 00000003

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	83,9	92,8	89,2	74,6	88,1	90,3
Auxílio moradia.	0,0	0,6	0,7	2,8	1,1	0,9
Auxílio alimentação.	6,5	1,5	2,8	5,7	2,5	2,0
Auxílio moradia e alimentação.	0,0	2,6	1,0	4,7	2,4	1,5
Auxílio permanência.	9,7	0,6	4,1	8,2	3,2	2,7
Outro tipo de auxílio.	0,0	1,9	2,1	4,1	2,6	2,5

Agronomia - 00000009

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	83,3	81,6	81,5	61,9	74,8	76,9
Auxílio moradia.	0,0	4,2	2,3	6,0	3,4	3,5
Auxílio alimentação.	2,8	3,6	3,9	7,6	4,9	4,5
Auxílio moradia e alimentação.	2,8	7,6	3,9	7,8	5,8	4,5
Auxílio permanência.	8,3	0,7	5,8	11,6	7,4	6,8
Outro tipo de auxílio.	2,8	2,3	2,7	5,1	3,7	3,8

Engenharia Florestal - 00000010

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	81,8	60,4	63,5	56,1	57,8	56,3
Auxílio moradia.	0,0	12,5	3,7	5,8	5,7	5,7
Auxílio alimentação.	0,0	2,1	6,9	8,5	8,3	8,5
Auxílio moradia e alimentação.	0,0	8,3	5,8	8,1	8,4	8,1
Auxílio permanência.	18,2	8,3	14,3	13,1	11,4	13,0
Outro tipo de auxílio.	0,0	8,3	5,8	8,4	8,4	8,4

Medicina - 00000012

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	88,5	93,1	91,6	85,9	90,3	91,0
Auxílio moradia.	1,3	1,0	0,6	2,3	1,2	1,0
Auxílio alimentação.	0,0	0,2	0,6	2,6	1,2	1,0
Auxílio moradia e alimentação.	5,1	1,4	0,5	2,3	1,1	0,8
Auxílio permanência.	2,6	2,6	5,3	4,4	4,5	4,6
Outro tipo de auxílio.	2,6	1,7	1,3	2,5	1,6	1,6

Engenharia Elétrica - 00000016

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	95,7	96,6	88,1	73,9	85,9	86,8
Auxílio moradia.	0,0	0,0	0,4	3,0	1,5	1,4
Auxílio alimentação.	0,0	1,0	5,9	6,6	3,0	3,1
Auxílio moradia e alimentação.	0,0	1,5	1,0	5,6	3,5	2,6
Auxílio permanência.	4,3	0,5	2,9	8,0	4,2	3,8
Outro tipo de auxílio.	0,0	0,5	1,7	3,0	2,0	2,3

Enfermagem - 00000017

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	65,1	84,9	90,2	67,1	89,1	93,0
Auxílio moradia.	0,0	1,5	0,8	3,3	0,9	0,5
Auxílio alimentação.	0,0	2,8	1,6	8,3	2,4	1,1
Auxílio moradia e alimentação.	2,3	4,7	1,3	4,8	1,3	0,6
Auxílio permanência.	32,6	3,2	3,2	10,6	2,8	1,5
Outro tipo de auxílio.	0,0	3,0	2,9	5,9	3,5	3,3

Nutrição - 00000020

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	88,9	97,4	94,4	70,3	89,6	93,5
Auxílio moradia.	3,7	0,7	0,3	2,2	0,7	0,4
Auxílio alimentação.	0,0	0,0	1,5	7,6	2,3	1,2
Auxílio moradia e alimentação.	0,0	0,0	0,3	5,6	1,7	0,9
Auxílio permanência.	7,4	1,3	1,1	9,2	3,2	1,7
Outro tipo de auxílio.	0,0	0,7	2,2	5,1	2,5	2,3

Medicina Veterinária - 00000037

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	90,5	95,7	90,4	72,4	87,2	91,3
Auxílio moradia.	0,0	0,0	0,5	4,1	1,6	1,0
Auxílio alimentação.	0,0	0,0	1,8	4,8	2,1	1,2
Auxílio moradia e alimentação.	4,8	2,2	1,2	5,5	2,3	1,3
Auxílio permanência.	4,8	2,2	3,3	9,6	4,0	2,4
Outro tipo de auxílio.	0,0	0,0	2,8	3,7	2,8	2,8

Arquitetura e Urbanismo - 00000044

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	92,0	96,5	91,5	78,2	91,0	93,2
Auxílio moradia.	0,0	0,0	1,3	2,9	0,9	0,7
Auxílio alimentação.	0,0	0,0	2,2	4,4	1,8	1,2
Auxílio moradia e alimentação.	4,0	0,6	0,7	3,3	1,2	0,8
Auxílio permanência.	4,0	0,6	2,6	7,2	2,5	1,8
Outro tipo de auxílio.	0,0	2,3	1,8	4,0	2,5	2,3

Engenharia Ambiental - 00112770

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	84,0	96,2	75,9	65,0	75,0	73,9
Auxílio moradia.	0,0	0,0	1,2	4,0	2,8	2,9
Auxílio alimentação.	4,0	0,6	8,0	7,3	5,0	5,4
Auxílio moradia e alimentação.	8,0	1,3	0,7	5,7	5,1	4,2
Auxílio permanência.	4,0	0,6	13,2	13,2	9,4	9,6
Outro tipo de auxílio.	0,0	1,3	1,0	4,9	2,8	4,0

Zootecnia - 00123620

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	71,4	58,5	60,4	57,8	64,1	60,8
Auxílio moradia.	0,0	5,7	5,7	6,9	4,5	6,4
Auxílio alimentação.	0,0	8,0	6,5	8,7	8,8	8,1
Auxílio moradia e alimentação.	0,0	9,7	4,1	6,4	6,2	5,9
Auxílio permanência.	28,6	9,7	18,3	13,4	11,7	12,4
Outro tipo de auxílio.	0,0	8,5	4,9	6,8	4,7	6,4

4.7 Distribuição percentual de estudantes da área para o curso sobre algum tipo de bolsa acadêmica recebida

Tabela 4.7.1 - Distribuição percentual de estudantes da área para o curso, para a unidade da Federação, para a região, para a categoria administrativa, para a organização acadêmica e para o Brasil, segundo o curso e algum tipo de bolsa acadêmica recebida.

Engenharia Civil - 00000003

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	80,6	85,3	80,4	62,8	75,2	78,9
Bolsa de iniciação científica.	0,0	2,3	4,8	13,7	7,4	5,6
iniciação científica.	9,7	2,6	1,8	6,0	3,2	2,6
Bolsa de iniciação científica.	9,7	2,6	4,3	10,3	5,7	4,2
Bolsa de iniciação científica.	0,0	0,0	0,6	2,6	1,5	0,9
Outro tipo de bolsa acadêmica.	0,0	7,2	8,1	4,6	6,9	7,9

Agronomia - 00000009

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	27,8	68,8	66,6	43,9	52,7	61,2
Bolsa de iniciação científica.	55,6	16,7	17,1	32,6	27,1	20,9
iniciação científica.	13,9	7,6	5,4	9,6	7,0	6,1
Bolsa de iniciação científica.	2,8	1,9	3,5	6,0	4,8	3,6
Bolsa de iniciação científica.	0,0	0,0	0,6	2,5	2,4	1,5
Outro tipo de bolsa acadêmica.	0,0	5,0	6,8	5,4	6,1	6,8

Engenharia Florestal - 00000010

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	9,1	27,1	34,9	30,3	30,1	30,7
Bolsa de iniciação científica.	54,5	41,7	38,6	39,3	39,3	39,0
iniciação científica.	0,0	16,7	7,4	9,5	8,9	9,4
Bolsa de iniciação científica.	18,2	6,3	13,8	9,0	9,4	9,0
Bolsa de iniciação científica.	18,2	4,2	2,1	5,5	5,8	5,5
Outro tipo de bolsa acadêmica.	0,0	4,2	3,2	6,5	6,5	6,4

Medicina - 00000012

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	51,3	71,1	71,0	51,7	67,1	71,9
Bolsa de iniciação científica.	17,9	14,1	16,9	21,1	14,8	12,1
iniciação científica.	3,8	4,1	3,6	8,6	4,8	3,2
Bolsa de iniciação científica.	12,8	4,3	4,1	11,6	7,9	8,2
Bolsa de iniciação científica.	11,5	4,3	1,3	3,1	1,7	1,1
Outro tipo de bolsa acadêmica.	2,6	2,2	3,1	4,0	3,6	3,5

Engenharia Elétrica - 00000016

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	43,5	87,4	76,3	52,1	66,7	72,1
Bolsa de iniciação científica.	13,0	3,4	9,4	22,3	14,0	11,1
iniciação científica.	8,7	1,5	1,8	7,0	3,8	3,4
Bolsa de iniciação científica.	4,3	0,5	5,5	10,9	7,0	5,4
Bolsa de iniciação científica.	30,4	3,4	1,8	3,1	2,2	1,4
Outro tipo de bolsa acadêmica.	0,0	3,9	5,2	4,6	6,2	6,6

Enfermagem - 00000017

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	46,5	69,1	75,4	40,0	73,4	78,9
Bolsa de iniciação científica.	20,9	12,1	5,9	25,9	7,6	4,1
iniciação científica.	0,0	4,1	2,3	14,7	4,6	2,4
Bolsa de iniciação científica.	0,0	0,7	2,2	7,4	2,7	2,1
Bolsa de iniciação científica.	25,6	3,7	2,6	6,5	2,2	1,2
Outro tipo de bolsa acadêmica.	7,0	10,2	11,7	5,4	9,5	11,4

Nutrição - 00000020

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	55,6	79,5	76,7	39,9	72,5	79,7
Bolsa de iniciação científica.	37,0	7,3	5,8	24,2	8,6	5,0
iniciação científica.	0,0	0,0	2,4	14,3	5,1	2,9
Bolsa de iniciação científica.	3,7	1,3	2,3	11,0	4,0	2,5
Bolsa de iniciação científica.	3,7	1,3	2,9	6,4	2,2	1,2
Outro tipo de bolsa acadêmica.	0,0	10,6	9,9	4,2	7,6	8,6

Medicina Veterinária - 00000037

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	47,6	78,8	72,1	42,4	64,8	74,7
Bolsa de iniciação científica.	33,3	9,8	10,5	27,5	15,3	9,6
iniciação científica.	4,8	2,2	3,2	13,0	6,0	3,6
Bolsa de iniciação científica.	14,3	3,8	4,6	11,3	6,8	4,3
Bolsa de iniciação científica.	0,0	0,0	0,1	1,7	0,9	0,5
Outro tipo de bolsa acadêmica.	0,0	5,4	9,5	4,1	6,2	7,4

Arquitetura e Urbanismo - 00000044

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	56,0	78,4	74,5	53,0	71,8	77,7
Bolsa de iniciação científica.	8,0	1,2	8,4	18,8	10,0	6,7
iniciação científica.	24,0	3,5	4,4	12,1	5,4	3,6
Bolsa de iniciação científica.	8,0	1,8	4,2	9,2	5,0	3,5
Bolsa de iniciação científica.	0,0	0,6	0,3	1,7	0,8	0,5
Outro tipo de bolsa acadêmica.	4,0	14,6	8,2	5,1	6,9	8,0

Engenharia Ambiental - 00112770

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	48,0	87,3	67,7	46,2	52,7	56,4
Bolsa de iniciação científica.	28,0	5,7	16,2	27,1	24,0	21,2
iniciação científica.	8,0	1,3	8,2	11,1	9,2	8,5
Bolsa de iniciação científica.	12,0	1,9	3,5	7,6	6,4	5,8
Bolsa de iniciação científica.	0,0	0,0	0,2	2,8	2,1	2,1
Outro tipo de bolsa acadêmica.	4,0	3,8	4,2	5,2	5,6	6,0

Zootecnia - 00123620

Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Nenhum.	57,1	45,5	48,4	41,8	38,7	44,6
Bolsa de iniciação científica.	21,4	23,3	24,2	29,6	31,3	27,8
iniciação científica.	7,1	18,2	14,0	11,2	10,0	10,6
Bolsa de iniciação científica.	14,3	6,8	6,1	7,0	7,4	6,6
Bolsa de iniciação científica.	0,0	0,0	2,2	4,0	5,1	3,7
Outro tipo de bolsa acadêmica.	0,0	6,3	5,1	6,4	7,5	6,7

Os resultados apresentados neste capítulo trazem subsídios relevantes para o delineamento do perfil dos estudantes participantes do Enade 2023. Ao situarem a IES no município, esses resultados mostram informações associadas, por um lado, ao perfil

socioeconômico e cultural dos estudantes e, por outro, às suas opiniões sobre as condições de financiamento e as políticas de permanência na IES, em relação à sua trajetória acadêmica.

Os mesmos resultados podem contribuir para que, conhecendo melhor o perfil de seus estudantes, a IES se reconheça em suas especificidades e implemente políticas e ações que promovam a melhoria dos processos formativos, conforme suas demandas, seus objetivos e as necessidades dos concluintes. Desse ponto de vista, é fundamental que a instituição conheça, analise e avalie o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes, bem como suas relações com a necessidade e o desenvolvimento de inovações curriculares no percurso formativo.

A análise desses resultados pode contribuir, ainda, para a introdução/revisão de inovações curriculares no acompanhamento da trajetória acadêmica dos estudantes, favorecendo, também, a adequação dos projetos pedagógicos de cursos ao perfil dos mesmos. Paralelamente, ao conhecer as opiniões dos estudantes sobre as condições de permanência que oferece, a IES pode implementar políticas e ações que sejam democratizantes e inclusivas para a permanência na educação superior.

CAPÍTULO 5
OPINIÃO DOS ESTUDANTES CONCLUINTES SOBRE A IES NO MUNICÍPIO

Neste capítulo, são apresentados os resultados das opiniões dos estudantes participantes do Enade 2023 a respeito da IES no município, em relação à organização didático-pedagógica, infraestrutura, instalações físicas e oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional. Esses resultados relacionam-se a um conjunto de treze questões do "Questionário do Estudante".

Na primeira seção do capítulo, são apresentados resultados de oito questões, tomadas como referenciais curriculares do curso, associadas à formação crítico-reflexiva, cidadã e ética para o exercício profissional: Q27: "As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional"; Q28: "Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional"; Q29: "As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas"; Q31: "O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional"; Q33: "O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação"; Q34: "O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade"; Q38: "Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos"; Q39: "As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens".

Na segunda seção, são apresentados os resultados de outras cinco questões relativas às opiniões dos estudantes concluintes a respeito de oportunidades oferecidas pela IES sobre extensão universitária, iniciação científica e intercâmbios e/ou estágios no país e fora do país, em relação à sua formação acadêmica. Esses resultados dizem respeito às seguintes questões: Q43: "Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária"; Q44: "Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica"; Q47: "O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas"; Q52: "Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país"; Q53: "Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país."

As tabelas expostas no capítulo trazem dados que, em seu conjunto, dizem respeito a temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da IES e à qualidade da

educação superior oferecida, sendo as respostas dos estudantes emitidas em seu grau de concordância com cada uma das assertivas. Os estudantes deveriam assinalar o grau de concordância com cada uma das assertivas, indo de 6 (Concordo Totalmente) a 1 (Discordo Totalmente). Caso o estudante julgasse não ter elementos para avaliar a assertiva, assinalava a opção "Não sei responder" e, quando considerasse não pertinente ao seu curso, assinalava "Não se aplica".

5.1 Referenciais curriculares do curso associados à formação crítico-reflexiva, cidadã e ética para o exercício profissional

As tabelas expostas nesta seção abordam temas relacionados às condições e oportunidades pedagógicas da IES e à qualidade da educação que oferece, com ênfase em alguns referenciais curriculares do curso associados à formação crítica, reflexiva, cidadã e ética para o exercício profissional.

Cumpre destacar que a concordância nessas tabelas considera somente a categoria "Concordo totalmente".

Tabela 5.1 - Percentual de estudantes que consideram que "as disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão profissional". (Q27)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	16,1	48,6	55,5	45,8	51,7	56,2
Agronomia - 00000009	47,2	65,7	68,2	61,0	61,7	65,7
Engenharia Florestal - 00000010	45,5	60,4	59,6	62,7	61,9	62,8
Medicina - 00000012	57,7	67,3	65,8	54,6	64,3	69,6
Engenharia Elétrica - 00000016	47,8	62,4	54,5	41,5	44,9	50,0
Enfermagem - 00000017	59,5	77,9	75,2	73,4	72,6	75,4
Nutrição - 00000020	55,6	70,1	69,9	63,2	61,5	65,5
Medicina Veterinária - 00000037	42,9	43,7	61,9	53,8	56,1	60,8
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	40,0	55,4	54,2	51,0	53,4	57,0
Engenharia Ambiental - 00112770	52,0	69,5	57,7	55,7	56,8	57,6
Zootecnia - 00123620	64,3	74,1	71,9	63,1	62,7	64,3

Tabela 5.2 - Percentual de estudantes que consideram que "os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional". (Q28)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	9,7	43,2	51,0	39,6	47,3	52,4
Agronomia - 00000009	33,3	61,8	64,2	53,4	55,5	60,3
Engenharia Florestal - 00000010	27,3	48,9	48,9	53,7	52,7	53,8
Medicina - 00000012	57,1	67,7	63,4	52,7	62,6	67,5
Engenharia Elétrica - 00000016	61,9	59,8	48,9	35,4	40,1	45,4
Enfermagem - 00000017	51,2	74,5	72,9	68,3	69,5	72,3
Nutrição - 00000020	48,1	60,7	66,9	56,2	58,2	62,8
Medicina Veterinária - 00000037	47,6	41,2	60,4	50,4	54,5	59,0
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	24,0	51,8	42,0	32,2	40,4	45,5
Engenharia Ambiental - 00112770	32,0	59,1	49,7	46,0	48,3	49,0
Zootecnia - 00123620	78,6	72,0	69,4	56,9	56,0	58,9

Tabela 5.3 - Percentual de estudantes que consideram que "as metodologias de ensino utilizadas no curso os desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas". (Q29)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	16,1	43,7	48,9	38,2	44,6	49,0
Agronomia - 00000009	22,2	52,4	56,4	44,9	47,2	52,7
Engenharia Florestal - 00000010	45,5	55,3	53,2	47,7	47,0	47,7
Medicina - 00000012	56,4	63,1	59,9	44,6	55,3	61,2
Engenharia Elétrica - 00000016	50,0	56,1	46,5	36,5	39,3	43,6
Enfermagem - 00000017	45,2	66,2	65,7	58,7	63,4	67,2
Nutrição - 00000020	33,3	55,3	61,2	51,7	52,6	57,3
Medicina Veterinária - 00000037	42,9	36,5	51,7	38,1	44,2	50,5
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	52,0	53,3	50,9	50,5	50,7	52,7
Engenharia Ambiental - 00112770	36,0	56,4	46,1	43,3	45,1	45,4
Zootecnia - 00123620	57,1	61,1	56,9	45,9	45,0	48,0

Tabela 5.4 - Percentual de estudantes que consideram que "o curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional". (Q31)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	19,4	50,1	55,1	49,6	53,4	57,2
Agronomia - 00000009	33,3	63,4	67,5	61,6	62,0	65,6
Engenharia Florestal - 00000010	72,7	72,9	63,3	64,7	64,2	64,9
Medicina - 00000012	66,2	72,3	70,5	62,6	68,5	72,4
Engenharia Elétrica - 00000016	56,5	56,7	53,4	42,1	44,6	49,3
Enfermagem - 00000017	69,8	80,7	78,3	80,2	76,8	78,9
Nutrição - 00000020	66,7	73,5	76,6	76,7	68,8	71,0
Medicina Veterinária - 00000037	52,4	47,0	67,7	62,2	61,1	64,5
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	64,0	60,9	61,4	62,1	59,0	60,7
Engenharia Ambiental - 00112770	64,0	64,1	59,1	60,5	60,1	60,5
Zootecnia - 00123620	78,6	79,0	74,0	65,5	65,3	66,6

Tabela 5.5 - Percentual de estudantes que consideram que "o curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação". (Q33)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	29,0	51,5	57,0	50,0	52,4	56,2
Agronomia - 00000009	52,8	63,7	67,0	63,0	62,8	65,6
Engenharia Florestal - 00000010	72,7	68,1	61,0	64,9	64,6	64,8
Medicina - 00000012	74,4	72,1	67,3	58,4	64,6	68,7
Engenharia Elétrica - 00000016	56,5	59,5	55,2	47,8	47,5	51,3
Enfermagem - 00000017	62,8	75,4	72,2	74,1	70,8	73,3
Nutrição - 00000020	48,1	66,0	68,5	65,6	59,5	62,9
Medicina Veterinária - 00000037	52,4	39,9	61,1	55,7	54,3	58,4
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	72,0	62,7	61,8	64,4	60,7	61,4
Engenharia Ambiental - 00112770	44,0	53,2	54,3	61,0	59,6	60,0
Zootecnia - 00123620	64,3	71,6	69,0	63,6	63,8	64,5

Tabela 5.6 - Percentual de estudantes que consideram que "o curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade". (Q34)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	26,7	45,4	53,8	49,1	51,7	55,6
Agronomia - 00000009	41,7	58,0	62,6	58,2	58,3	61,5
Engenharia Florestal - 00000010	63,6	62,5	60,4	61,5	61,1	61,5
Medicina - 00000012	67,9	68,6	64,8	57,1	63,4	67,6
Engenharia Elétrica - 00000016	52,2	57,4	54,1	44,0	44,6	48,5
Enfermagem - 00000017	65,1	75,6	73,1	74,0	71,3	73,7
Nutrição - 00000020	48,1	63,1	69,3	68,0	61,3	63,9
Medicina Veterinária - 00000037	38,1	36,1	57,3	50,3	50,2	55,2
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	88,0	66,9	66,7	70,8	66,7	67,0
Engenharia Ambiental - 00112770	44,0	56,4	57,1	62,8	61,4	61,7
Zootecnia - 00123620	61,5	70,3	66,3	59,4	59,1	60,6

Tabela 5.7 - Percentual de estudantes que consideram que "os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos". (Q38)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	0,0	40,1	46,5	29,9	38,7	45,3
Agronomia - 00000009	11,1	53,0	57,9	41,9	44,7	51,4
Engenharia Florestal - 00000010	9,1	45,8	36,4	43,3	42,2	43,3
Medicina - 00000012	42,1	52,8	51,1	35,7	48,5	55,5
Engenharia Elétrica - 00000016	34,8	44,6	41,7	26,4	31,8	37,9
Enfermagem - 00000017	30,2	62,1	63,5	49,6	59,6	65,0
Nutrição - 00000020	30,8	59,3	61,4	43,8	48,8	55,3
Medicina Veterinária - 00000037	15,0	36,8	53,4	33,2	42,6	50,5
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	28,0	47,0	44,5	29,9	38,8	44,7
Engenharia Ambiental - 00112770	16,0	43,9	40,2	34,2	35,9	37,9
Zootecnia - 00123620	64,3	64,8	59,3	42,2	40,9	44,8

Tabela 5.8 - Percentual de estudantes que consideram que "as referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem". (Q39)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	9,7	42,2	51,3	40,5	46,2	50,6
Agronomia - 00000009	27,8	55,4	60,0	47,8	49,6	54,8
Engenharia Florestal - 00000010	18,2	58,3	46,8	50,1	48,9	50,1
Medicina - 00000012	55,8	58,4	59,1	44,7	57,1	62,9
Engenharia Elétrica - 00000016	43,5	48,0	48,4	40,5	42,9	47,0
Enfermagem - 00000017	44,2	66,6	66,9	59,9	64,1	68,2
Nutrição - 00000020	57,7	67,6	67,3	58,4	57,7	61,8
Medicina Veterinária - 00000037	28,6	42,9	63,0	48,9	55,0	60,8
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	44,0	53,3	52,0	43,1	48,5	52,4
Engenharia Ambiental - 00112770	33,3	54,5	48,1	45,9	46,9	47,7
Zootecnia - 00123620	71,4	68,0	58,8	46,7	46,4	49,1

5.2 Oportunidades para extensão universitária, iniciação científica e intercâmbios e/ou estágios no país e fora do país

Os resultados apresentados nas tabelas desta seção também abordam temas relacionados às condições e oportunidades pedagógicas da IES e à qualidade do ensino oferecido, porém com ênfase em atividades de extensão universitária, iniciação científica e intercâmbios e/ou estágios no país e fora do país, associadas à formação dos estudantes participantes do Enade 2023.

Também em relação aos resultados expostos nesta seção, cumpre destacar que a concordância nas tabelas expostas na sequência considera somente a categoria "Concordo totalmente".

Tabela 5.9 - Percentual de estudantes que consideram que "foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária". (Q43)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	3,3	44,2	53,6	54,6	53,1	54,0
Agronomia - 00000009	36,1	57,6	63,1	59,3	58,9	61,2
Engenharia Florestal - 00000010	27,3	62,5	57,4	64,7	64,5	64,6
Medicina - 00000012	78,2	64,2	56,8	58,6	59,0	61,6
Engenharia Elétrica - 00000016	69,6	48,5	52,3	58,7	53,6	52,9
Enfermagem - 00000017	58,1	70,3	64,0	72,9	62,3	65,0
Nutrição - 00000020	50,0	61,1	65,0	69,6	54,0	56,7
Medicina Veterinária - 00000037	45,0	37,1	57,3	58,6	53,6	55,7

Arquitetura e Urbanismo - 00000044	48,0	53,3	58,2	60,0	56,1	55,8
Engenharia Ambiental - 00112770	70,8	51,4	53,9	60,6	59,0	57,3
Zootecnia - 00123620	71,4	75,6	76,1	62,4	62,4	63,4

Tabela 5.10 - Percentual de estudantes que consideram que "foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica". (Q44)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	3,2	38,7	50,5	52,4	50,4	51,4
Agronomia - 00000009	33,3	55,8	62,9	61,2	59,8	61,2
Engenharia Florestal - 00000010	27,3	56,3	57,3	65,7	65,3	65,6
Medicina - 00000012	57,7	58,1	53,7	50,9	54,1	57,5
Engenharia Elétrica - 00000016	65,2	40,1	48,6	54,8	49,9	49,5
Enfermagem - 00000017	51,2	62,9	59,8	67,7	60,3	62,9
Nutrição - 00000020	44,4	51,7	60,6	65,8	51,1	53,5
Medicina Veterinária - 00000037	33,3	33,5	53,4	53,2	48,6	51,6
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	40,0	48,1	56,6	58,1	53,8	52,7
Engenharia Ambiental - 00112770	54,2	49,0	53,0	59,8	58,8	56,8
Zootecnia - 00123620	64,3	73,9	75,2	62,6	62,5	63,2

Tabela 5.11 - Percentual de estudantes que consideram que "o curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas". (Q47)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	3,3	35,7	43,9	29,3	38,1	43,8
Agronomia - 00000009	19,4	52,2	55,9	45,6	48,5	53,7
Engenharia Florestal - 00000010	45,5	45,8	48,4	50,9	50,3	50,8
Medicina - 00000012	56,4	67,1	62,8	53,3	61,9	67,0
Engenharia Elétrica - 00000016	39,1	42,6	39,7	34,4	35,9	40,0
Enfermagem - 00000017	48,8	70,5	67,8	68,1	65,5	68,0
Nutrição - 00000020	25,9	59,6	63,4	53,5	52,0	56,5
Medicina Veterinária - 00000037	33,3	34,2	55,0	42,1	45,6	50,7
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	37,5	49,1	47,4	38,5	44,4	48,5
Engenharia Ambiental - 00112770	24,0	46,1	41,3	38,1	39,2	39,9
Zootecnia - 00123620	61,5	67,2	60,1	45,5	44,3	48,0

Tabela 5.12 - Percentual de estudantes que consideram que "foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país". (Q52)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	7,1	26,0	35,7	31,7	35,5	39,1
Agronomia - 00000009	16,7	37,5	44,7	35,0	37,6	41,9
Engenharia Florestal - 00000010	30,0	34,9	32,5	35,7	35,6	35,7
Medicina - 00000012	35,7	40,1	41,1	34,1	43,0	47,6
Engenharia Elétrica - 00000016	33,3	28,0	35,5	34,7	35,1	36,0
Enfermagem - 00000017	28,2	32,8	40,3	32,4	42,1	47,3
Nutrição - 00000020	17,4	34,7	41,2	28,2	31,9	37,6
Medicina Veterinária - 00000037	15,0	23,2	41,9	28,2	31,4	37,5
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	41,7	29,4	35,0	25,6	34,5	36,1
Engenharia Ambiental - 00112770	21,7	29,5	28,6	31,0	31,3	31,7
Zootecnia - 00123620	33,3	47,0	46,1	36,2	33,6	37,7

Tabela 5.13 - Percentual de estudantes que consideram que "foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbio e/ou estágios fora do país". (Q53)

Área	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Engenharia Civil - 00000003	6,9	20,5	29,2	29,7	32,1	34,5
Agronomia - 00000009	11,4	29,3	38,2	29,1	31,6	35,8
Engenharia Florestal - 00000010	30,0	16,2	21,5	28,9	28,8	28,9
Medicina - 00000012	40,0	39,1	39,1	30,1	40,5	44,7
Engenharia Elétrica - 00000016	31,6	23,8	32,2	32,1	31,9	32,5
Enfermagem - 00000017	22,0	19,6	34,1	28,2	37,5	42,1
Nutrição - 00000020	24,0	36,2	36,9	22,6	26,1	31,8
Medicina Veterinária - 00000037	15,0	19,6	36,9	22,0	26,3	32,0
Arquitetura e Urbanismo - 00000044	44,0	24,6	31,7	23,8	33,4	33,7
Engenharia Ambiental - 00112770	18,2	23,6	21,8	27,6	27,0	27,6
Zootecnia - 00123620	41,7	39,4	40,5	30,3	27,8	31,5

Neste capítulo, foram apresentados, em um primeiro momento, os resultados das opiniões dos estudantes participantes do Enade 2023 sobre a IES, no município, a respeito de alguns referenciais curriculares do curso associados à formação crítico-reflexiva, cidadã e ética para o exercício profissional. Na sequência, foram expostos resultados sobre oportunidades oferecidas pela instituição, no tocante à extensão universitária, à iniciação científica e aos intercâmbios e/ou estágios no país e fora do país, em relação à formação acadêmica.

O conhecimento dos resultados mostrados nas treze tabelas do capítulo é importante à proporção que pode contribuir para que a IES busque ampliar o alinhamento de suas políticas institucionais com o perfil dos seus estudantes, considerando as opiniões destes a respeito das condições pedagógicas e da qualidade da educação superior que oferece. Além disso, pode ajudar a promover o desenvolvimento institucional, bem como a difusão de informações, experiências e de projetos que fortaleçam a formação acadêmica dos estudantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Além do desenvolvimento de competências técnico-profissionais, a educação superior tem como uma das suas funções mais importantes a promoção de igualdade de oportunidades e de justiça social. Com essa visão, as informações fornecidas pelos processos de avaliação do Enade, apresentadas neste relatório, pretendem auxiliar a IES a conhecer o perfil dos seus estudantes e a analisá-lo, em relação às outras IES, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Especificamente neste Relatório de IES, foram apresentadas informações sobre desempenho, perfil socioeconômico e percepções dos estudantes sobre a IES no município, em que se pode observar a configuração dos resultados institucionais, em relação aos resultados dos demais estudantes avaliados no Enade 2023, no Brasil, na mesma grande região, unidade da Federação, categoria administrativa e organização acadêmica da IES sob análise. Essas análises devem ser feitas pelas IES fundamentadas na ideia de solidariedade e cooperação intra e interinstitucional.

Assim, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de uma avaliação e de uma gestão institucional preocupadas com a formação de profissionais competentes tecnicamente e, ao mesmo tempo, éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e dá outras providências. **Diário Oficial da União.** Seção 1, Brasília, DF, n. 72, p. 3-4, 15 abr. 2004.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Portaria Normativa nº 41, de 20 de janeiro de 2022 Estabelece o regulamento do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade, edição 2022, referente ao ano III do 6º ciclo avaliativo, e regulariza o 7º ciclo avaliativo, previstos pelo art. 40 da Portaria MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018. **Diário Oficial da União.** Seção 1, Brasília, DF, n. 15, p. 64, 21 jan. 2022.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES). **Nota Técnica Nº 05/2020/CGCQES/DAES [2020].** Apresenta a metodologia utilizada no cálculo do Conceito Enade referente ao ano de 2019, considerando os procedimentos definidos pelo Inep, conforme atribuição estabelecida pelo Decreto nº 9235, de 15 de dezembro de 2017, e pela Portaria Normativa nº 840, de 24 de agosto de 2018, republicada em 31 de agosto de 2018, retificada em 03 de setembro de 2018. Disponível em:

<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2020/nota_tecnica_n05-2020_CGCQES-DAES_calculo_NF_Enade.pdf>. Acesso em 12 jun. 2023.

PASQUALI, L. Psicometria. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, São Paulo, v. 43, Edição Especial, p. 992-999, dez. 2009.

BY-NC
VENDA PROIBIDA

INEP
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO